



הקדמה

5 ט ט

וכתיב בה. חיל לא תחוק וכו'. הלך חלל ימא חיל מה כתיב  
 בה. חיל לא תחוק וכו'. ולכאורי ישאל הא כיני ג' משבץ מלות  
 שנלסו בר הס. אשר כלאים חייבים לשמור. ועיין מה שכתבתי  
 בה דבר נכון בשבתי אש על הפסוק חיל. וכעת נראה לי.  
 דהנה נזרר חילי כשמש. דלא לפסוקי הסם רק לתכתיב  
 האזורים וטיטריס נלכות דבר ה'. ולכן כחכמה השינוי כי לו  
 יכלו לקבל התורה מלך הנה מוות שלשה. כי אם תמקד לחבתי  
 האומה לרש ולפרש בני לאוין. יולכס רוח אומותם שולל להתי  
 אפורה. כמו שאמרו על ריש שהי יכול לסקר את השון בקין  
 אפורה. וכתיב ולרש אמר חלקים מה לך לסקר חקי והשח  
 ארית נזר ותן עמו. ופס מלאים חלקך (תכלים ל). וסירה  
 אחר גנאן זיל כותה הכתובים האלה. דידוע שהרצן מקור  
 השכל. ודמותיו של האדם משופרים הרבה לרצונו וטיטיו. ומי  
 שלטו לבו אחר האומה. בקל ימלא היתר של הכל. וידמה בנסאו  
 חכמה כחורס הוא עושה. כי בקל ימלא האדם המתקטף. לטות  
 תאומו לסקר את השון בקין אפורה. כמו שאמרו דל בפסוקים  
 כי פס. ומקלו יניד לו מי שמקל לו חס שאמר  
 ולרש אמר חלקים מה לך לסקר חקי דיינו לרש ולרש  
 דברי תורתו. כי זה מקרי אפורה. כמו שדרשו איס סופר שסופר  
 האומות שכתורה. ומהא ברית עלי פיד ריל ותשפן על הכרית  
 על פי דברים האלה כרתי חתך בריתי ועל אומה הכרית סמיכתך  
 לרש דרשות של דופי. הלא לא פליך ועל כירי. היתה כונתי  
 בכריתת הכרית. כי האתה שאלת מוסר ותשליך דברי אחרך.  
 ומהאמר שלכן נועס אל האומה ושאלת מוסרי. ממילא תשליך את  
 דברי לבאר אומה. אחרך. אש רחית נזר ותן עמו. ואם מלאים  
 השמים אחר פיינד. אש רחית נס על ננכה. ויחלף. שיד שנתח  
 חלקך כי הלא ממלא היתר נס על ננכה. ויחלף. שיד שנתח  
 צרע וכו' וכן חתך דופי ריל שכתב שיד חתיב עולמות  
 וכתבתי איסורים. וכחכמי התורה האמתיים הנקראים בני חזק.  
 בני וכו' אומתך. בהם חתך דפי. ומהיט מלכו חכמי האומות  
 לקבל את התורה. שידעו כי חלום לא תהי משמרת ומסירת  
 מרשע של דפי. המפסיס ללונה מקפטי דברי חלקים חיים.  
 חלל בני אברהם יחזק ויעקב במקדשים משרטו במדות  
 אבותיו הקדושים. בהם כי למסור לנו תורתו הקדושה. מיעוט  
 ככתב ודעה פים. בני פחד שכתב הקפדה על פים חיו. ועי  
 אנו מברכים. אשר נחר בנו מכל הפנים ונתן לנו את תורתו  
 שנתנה לנו במתנה לפנות בהם כהרס הפוסה בחוק שלו. וכן  
 דרשו חז"ל על המקרא יתן א משה כלותו ארי מתחלה למד  
 אמתה תורה ושכחה. עד שנתנה לו במתנה. שאמר ויתן א משה  
 כלותו (ידים ליה פ.א). ולפי האמור שירשו דמתחלה עלה  
 במתנה לפניו יחברך למסור לו מל כל הדורות הכל כסלומים  
 עלי סיטי. לו רשות לרש ולפרש ולחדש דבר. ולכן היה שכחה.  
 שלא היה נכח זכרונו לשאור את הכל. אבל אחיכ כהנה לו  
 ימתנה. שלא מסר לו כפי רק במדות והכללים. ונתן לו רשות  
 לרש בהם ברצונו חלח היה בהם זכרונו להחזיק למשמרת  
 עולם. וכמשיך נחוס כפי הכל.

ולפי דעת הרמב"ם. הלא יש בה כיו' ניד להחוק על דרשה זו  
 י"ב. כמו על שאר דרשות. ולמה כרטיסו. כיכ על כיתר כתיבה.  
 חלל כדבר מוכן פים מה שכתבנו למעלה. דכא' היתר  
 כתיבה חינו כשאר מלות או לאו שפירו. הלא פי כיתר כתיבה  
 פשו. ממשכנים תורה שכתבה. דיינו שאמרו די כירי כתיבה  
 אחרים שלא לחוק על דרשות והכרעהם. רק לפרש דבריהם  
 כמו שמשפין מוכרי. ואין חיל לריים להקו של כרטי זיל  
 האסור דכשפת חתימת הסמכה ותחיתת התלמוד קבלו עליס  
 שלא יבא דור שאחריהם לחוק. כי כהא' כתיבה בפלמו מונה  
 הלי קבלה. שלא לחוק על מה שקבעו בכתב ונכלו הראשונים.  
 וקראו חל עקרת התורה. ומשל כתבו סלכות לשורסי התורה.  
 מפני חל הפסן המתוכנן מה שיעל כה מחכמי דור הדור  
 לדרוש ולפרש התורה כפי הכנהם. חל הסכרס כגדול שאלום  
 לאסר הכנד בתולדותיו סלום סיס כמו שאמרו מוסר שחפיק תורה ואל  
 סלום סלום תורה מיראל. כי סן חמת שרלון הן צורה חכך. סיס  
 6/ כחם שחלק התורה לשמים ככתב ובעל פה. כד שיכר רוח  
 כל דור דור לפטול אדם ככנת תוסי ומותיה. חלל רק רוח  
 האומה ומכמים שררי. על אמתה. ומי סיי פס שלם ומנובל  
 כשנתינתו מכל לה. שלא תתפרס בה רוח אריה. כי רק כקדושת  
 האומה ישראלית המתפתחה כהרס הקדושה בה. למסור לה  
 אמתה כדי לפרש ולדרש כפי הכנה שופסי כל עם ועמ. וזה  
 לשמוע אליהם אפילו יאמרו על ימין שכוה שמאל. חלל לא על  
 אומה כמחורה בין האומות ומכמים מושקים מעול גלות כגוף  
 והכנסה. וכל הרוחות שכאומות הפולם ממשכות בהם. ומתימות  
 את רוח הקודש שבהם. עד שאמרו חז"ל כל כור בהרל דומה  
 24/ כמי שאין לו חלקי. ועיין רמב"ן ריש פי שפטים שכתב דלפי  
 דעתו ודעת הרמב"ם זיל. אין חיוב כלל למנות אופטים כהרל.  
 וממילא מוכן דלן לרעה בידם כה זכ שנתנה התורה להשופט  
 שכלל עם ועמ. ורבו הקדוה ומכמי דורו (וסלח מראה ברשי  
 שבוטות די פיה דים ומכנה לא זוס מתקומה דמשמע מני  
 3/ דכרנה אחרי רבי תחברה כמנסה. ועייש ברשי משיכ בה  
 וכן הוא ברשי. רש דף יג פיה ועמדת משמעות שראו  
 הספסות כגליות ולרות כמיירות על האומה כשעיות רוחה.  
 דאג של קיום התורה. כי מה תהא עליה. אם לא יפשה  
 לתושבים קיום לדורות פי חיבור נכתב. ופחד שכרנות הימים  
 36/ יכה בה רוח ז' ומור לנה. רוח חתן של האומה כמסלח כה.  
 ותשתנה תורת אמת ישראל. ולכן כסכינו להכר תושבים ככתב  
 למסר ישראל כחורה החומה. כמי משה מפי הכורה. שלא  
 ימסר בה תוספת ונרשן חלל לפרש ולדרשה. כמו שזר אומה  
 סומן היו מפרשים תורה שכתב. כי פי שנתנה כמאנה לישראל  
 4/ המכילה בקרבה כל דיני התורה ככללותיהם ופרשותיהם. היא  
 שידק לנס ולהאחרתם רוח הגלות כמכורה. כמו שתיסח מוקח  
 לתורה שכתבה. כסובלת להכר. פסי במדות השון בקין אפורה.  
 ואחרי רבנו הקדוש ומכורה קדשה. בלו רבנוה וריה. והאחרים  
 רבותיו הראשונים כרמב"ם ובעלי הארס. ומלאו כי סס לריים  
 46/ לפנות כחוסם. לנות מלך לתורה בית ישראל וכדברים שלמהלה  
 לרשמי פי נוסה כרבה ראשונה שכברכת התורה. אשר נחר בנו  
 מכל הפנים ונתן לנו את תורתו כי ישאל לכאורס דכא' נזר  
 מה שדרשו בני. כי פייב על המקרא סי מקרי בה חרם משפיר  
 הופים מחר פארן. מאי כפי כשפיר. מאי כפי כפארן. ארי  
 47/ למלך שחורס הקדים לתורה על כל אומה ולשון ולא קבלה.  
 עד שכל ישראל וקבלה. ואך מברכין אנו שחר בנו מכל  
 הפנים אחר שחורס על כל אומה ולשון ומאז לקבלה. —  
 ובהם כספרי סס על הלי קרא מוסף סוד דברים לאמר. דעשו  
 חלל: מה כתיב בה. חיל לא תחוק. אמרו לפניו כל עלמו של  
 56/ אומה אחיבה רוחה הוא וכו'. הלך חלל פתון ומחל. חיל מה

←

מה רב  
והיה

3  
11  
11

ה

ה

4



1 בריש מסי אבות איתא לסדר המסורה ממש קיבל תורה מסיני עד לאנשי כנה"ג, ושמה בהמשך הפרקים נמשך הסדר עד לסוף תקופת התנאים. ועיי רמב"ם בהקדמתו ליד החזקה שהמשיך בסדר המסורה עד לרבינא ורב אשי - ארבעים דורות. ולא המשיך לכתוב הלאה. ואילו במאירי ריש אבות כתב לסדר המסורה עד לימיו ממש. וצריך להבין, מ"ט הפסיק הרמב"ם ברבינא ורב אשי, ולא המשיך בהיסטורי של מסורה עד לימיו ממש. ושמעתי בזה בשם הגי' משה סאלאוויצקי, ז"ל, דהרמב"ם לא בא ליתן כאן פרטים של היסטורי בעלמא, אלא לפרט את בעלי המסורה - עפ"י דין, ואיתא בגמ' ב"מ (פז.) דרב אשי ורבינא - סוף הוראה, שעפ"י דין הסתיימה התקופה של מסירת התושבע"פ ברבינא ורב אשי. וטעמא דמילתא, דאף שבימי רבי כבר נתחברה המשנה, מכ"מ לא היו מגידים את השיעור ברבים ללמד לתלמידים - מתוך הכתב - עד לימי רב אשי ורבינא. וכל עוד שדקדקו למסור (מדור לדור) את התושבע"פ - בצורה של לימוד בעל פה, וכפי ההלכה הנדרשת מקרא (גטין ס:.) דדברים שבע"פ אי אתה רשאי לאמרן בכתב, היו גם המלמדים וגם התלמידים בכלל "יחכמי המסורה". אך לאחר שהנהיגו להגיד את השיעור בתושבע"פ מתוך הכתב (הטקסט של המשנה), שוב אין עליהם החלות-שם הוזה של "יחכמי המסורה". ולזה נתכוונו בגמ' ב"מ הנ"ל באמרם, דרבינא ורב אשי סוף הוראה, דליכא החלות-שם של הוראה על

12) פ"ג כ"ד  
 ז"ל ז"ל

... הנה [ד] מיטו י"א  
 דלם נראה לדין ולכ"י דורו [ב] [ג] מנה ראיון מוכרסום ש"ן ס"ד כ"ו  
 שהחבר במוטקיס (ג) (ד) י"ב [א] למלוק ס"ו [ו] סלמור ס"ו ס"ו ס"ו  
 כצמור (סור) כ"ס ס"א"ס [ז] ב"מ (ס) ס"ן לסקל כדכר שהממירו כו  
 המטרים כממשטו כ"ו כ"ו י"א"ל א"ס ל"א סקל מרובו ס"ן כוה"ן כ"ו  
 סומ"א (פסקי מבר"מ) ס' ר"מ"א ד' ג' -

13) כ"א"ן ח"ל  
 ס' כ"ה  
 14) ג"ט  
 ס' פ"א

(1) (2) (3)  
 מח"ר ס"א ח"ר כ"ו, ד"ל כ"ל"ן ח"ר ר"ח לכו"ף ולא (גרוס כ"ס) למלוק כ"ס"נ כ"פ כ"מ"ל רבינא ורב אשי סוף הוראה (ס"א):

15) א"ר"ס ר"ל התורה  
 ס' וא"מ"ן

והיו הדברים האלה אשר אנכי מצוך היום על לבבך.  
 1 נראה דזכו ליווי על זכירת החורב, כענין שנאמר ופן יסורו מלבבך כל ימי חיך, ש"כ ע"ז הפירוש מחז"ל במשנה דאבות ש"ז היא אזכרה על שוכה דבר אחד ממשנתו. ועיין במנחות דף ל"ט דעובר בלאו א"ס ש"כ, א"כ"ה כ"כ ליווי ומ"ע על ז"כ ש"כ"ו חמ"ד על לבנו ולא ישכחם. ועיין בח"י שמתרגם כתיבין על לוח לבבנו, והיינו כ"ל ש"כ"ו כחובים על לבנו חמ"ד ולא ישכחם. והנה בכ"ח ראש מביא בשם א"ל"ז בגר"ח מו"לח"ן ח"ל בענין

אזכרה ד"ח ממשנתו ז"כ קאי על בראשונים שלמדו בע"פ ע"ל, והביאור בזה, דעיקר אזכרה זו היא על חורב שנע"פ [שהיא הנקראת משנה, א"דאיתא בברכות דף כ"ה חורב ז"כ מקרא והמלוב זו משנה, א"כ"ה הנקראת א"כ"ה חורב זו חורב שכתב והמלוב זו פירושה וכו' ומלוב זו היא הנקראת חורב שנע"פ, א"כ"ה ברמב"ם פ"א מה"ל שחיטב כ"ד, א"ע"ן במצוה החלמוד ל"ש כג"ד ח"ל במשנה היא הנקראת חורב שנע"פ והיא

16 ע

רי"ז הלוי

דברים

חדושי מרן

86

1 יסוד חתום שכתבתיקו ממש רבניו ע"כ עד  
 ימו רבניו כקדוש ע"כ עכ"ל] הנמסרת מדור  
 לדור, ועל כן דתן דאם שנה ד"ה מקבלה  
 הנמסרת לו ה"ז מתחייב בנפשו, וזהו דתן  
 ממשנתו, דבינו חתום שבע"פ כ"ל, אבל אחר  
 2 שכבר נחתם החלמוד ונפסקה הקבלה של  
 חתום שבע"פ א"ש מפי א"ש, טוב אין זה  
 בכלל שוכח ד"ה ממשנתו, דעיקר אזכרה זו  
 היא על המשנה המסורה בע"פ שלא השכח.  
 ועפ"י יש לפרש גם כאן דעיקר הציווי של  
 3 אוהיו בדברים האלה וגו' הוא על חתום שבע"פ  
 שלא השכח ממנו, וכיוצא דכתיב אשר אנוכי  
 מלך וגו' דמלכות בינו חתום שבע"פ כ"ל.  
 ועיין במ"ר פ' כי חשא ופן יסורו מלבדך  
 4 זהו חתום שבע"פ. וכנה כתיב אה"כ ושנתם  
 5 לבניך, ופירש"י דכאן מלשון שינון וחידוד,  
 הולם דה"ה מחרגם וחתנינו לבניך, כרי  
 דמפרש לה בלשון משנה, וא"כ י"ל דכאן זה  
 ציווי על מסירת הקבלה לתלמידים שזו היא  
 המשנה, וזהו שדרשו בספרי לבניך אלו  
 6 בתלמידים, ואין כתיוב מדבר כאן מדין חובת  
 כאז לבנו ללמדו חתום, רק מדין מסירת  
 הקבלה של חתום שבע"פ לתלמידים, שחבא  
 נמשכת מדור לדור, שט"ן הוא עיקר הכ  
 פרשחה שבקבלה של חתום שבע"פ [שהיא  
 7 בקרקעית מלוא כמבואר בבקדמת רמב"ם]

6 והנה בסופה דף ל"ז הו"א צריך בכלל  
 צריך צפרט וכו' ללמוד וללמד לשמור  
 ולעשות כרי ארבע, ואינו מבואר פירושו של  
 לשמור זה שנכחה עליו ברית מיוחדת מהו  
 7 זה, דאין לפרש דלשמור בינו מליה ולעשות  
 בינו מ"ע, דכרי מפורש שם דעל כל מצוה  
 נכתרו אלה הארבע בריתות בין על הטעם  
 ובין על הלאוין, וכבר עמד ע"ז במהרש"א  
 8 דה"ה שם ומסיק דלשמור בינו משנה  
 9 כדדרשין בקידושין דף ל"ז אשר השמרון זו  
 משנה עי"ש בדבריו. ולפי דבריו י"ל דברית  
 של לשמור קאי על שמירת החתום שבע"פ שלא  
 השכח מאתנו שזאת היא הקרקעית משנה  
 כמו שהבאנו למעלה, וע"ז הוא שנכחה  
 10 ברית מיוחדת על חובה זו של שמירת הקבלה  
 שחוקיים אלנו, שהוא ציווי מיוחד ואינו  
 נכלל בכלל ללמוד וללמד שהוא על עמס ליעוד  
 11 החתום בין שנכתב ובין שבע"פ, אבל על חתום  
 שבע"פ איכא ציווי מיוחד לשמור הקבלה  
 12 למסורה לדורות, וזהו לשמור שנכתב עלי  
 ברית במסויים, וכש"כ למעלה. טוב ראיתי  
 בירושלמי פאה פ"ב כ"ד כי עפ"י הדברים  
 האלה כרתי אתך ברית ואת ישראל וכו'  
 13 אם שמרת מה שכתב וקיימת מה שנכתב  
 14 לזאתה מקבל שכר וכו', ונצי"ח בר"ה שם  
 דמה שכתב צריך לשמור אותן שלא ישכח  
 אבל מה שנכתב א"ל לשמור אלא לקיים,  
 וזה מתאים למש"כ.

5



